

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет гидромелиорации
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Бандурин М.А.
(протокол от 20.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ПРИРОДООБУСТРОЙСТВЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 20.04.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль) подготовки: Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра институциональной экономики и инвестиционного менеджмента Гайдук В.И.

Доцент, кафедра институциональной экономики и инвестиционного менеджмента Кондрашова А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 20.04.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №686, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержден приказом Минтруда России от 04.03.2014 № 121н; "Специалист по агромелиорации", утвержден приказом Минтруда России от 30.09.2020 № 682н; "Специалист по эксплуатации мелиоративных систем", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 648н; "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 569н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Гидравлики и с.х.водоснабжения	Председатель методической комиссии/совета	Хаджиди А.Е.	Согласовано	20.05.2024, № 9
2	Гидравлики и с.х.водоснабжения	Руководитель образовательной программы	Хаджиди А.Е.	Согласовано	20.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - состоит в изучении управления проектами на всех этапах его жизненного цикла в области мелиорации, рекультивации и охраны земель, овладении обучающимися навыками руководства планированием и реализацией ме-лиоративных мероприятий и эксплуатацией мелиоративных систем.

Задачи изучения дисциплины:

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы в природообустройстве ;
- планировать последовательность шагов для достижения результата по проекту;
- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;
- организовать и координировать работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами;
- предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результа-тов проекта в природообустройстве;
- осуществлять общий контроль выполнения работ по проведению мелиора-тивных мероприятий, строительству и реконструкции мелиоративных си-стем в соответствии с разработанными проектами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать:

УК-2.1/Зн1 методику разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Уметь:

УК-2.1/Ум1 разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Владеть:

УК-2.1/Нв1 способностью разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

Знать:

УК-2.2/Зн1 способы определения результатов деятельности и планирования последовательности шагов для достижения данного результата

Уметь:

УК-2.2/Ум1 определить результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

Владеть:

УК-2.2/Нв1 способностью определить результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

Знать:

УК-2.3/Зн1 алгоритм формирования плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения

Уметь:

УК-2.3/Ум1 формировать план-график реализации проекта в целом и контроля его выполнения

Владеть:

УК-2.3/Нв1 способностью формировать план-график реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения

УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

Знать:

УК-2.4/Зн1 алгоритм организации и координирования работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами

Уметь:

УК-2.4/Ум1 организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами

Владеть:

УК-2.4/Нв1 способностью организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами

УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Знать:

УК-2.5/Зн1 этапы публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Уметь:

УК-2.5/Ум1 представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Владеть:

УК-2.5/Нв1 способностью представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Знать:

УК-2.6/Зн1 алгоритмы внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Уметь:

УК-2.6/Ум1 разработать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Владеть:

УК-2.6/Нв1 способностью предложить возможные направления (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

ПК-П1 Способен к руководству планированием и реализацией мелиоративных мероприятий и эксплуатацией мелиоративных систем

ПК-П1.4 Умеет осуществлять общий контроль выполнения работ по проведению мелиоративных мероприятий, строительству и реконструкции мелиоративных систем в соответствии с разработанными проектами

Знать:

ПК-П1.4/Зн1 Требования к организации, выполняющей разработку проектов мелиорации земель (строительство объектов мелиорации)

ПК-П1.4/Зн2 Требования природоохранного законодательства Российской Федерации к проведению мелиоративных мероприятий, работам по строительству, реконструкции и эксплуатации мелиоративных систем

ПК-П1.4/Зн3 Требования технических регламентов и проектной документации к техническому состоянию мелиоративных объектов

ПК-П1.4/Зн4 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

Уметь:

ПК-П1.4/Ум1 Выбирать организации для разработки проектов мелиорации земель (строительства и реконструкции объектов мелиорации), проведения мелиоративных мероприятий, строительства и реконструкции мелиоративных систем (сооружений)

ПК-П1.4/Ум2 Контролировать своевременность и качество выполнения работ на каждом этапе проведения мелиоративных мероприятий, строительства и реконструкции мелиоративных систем (сооружений)

ПК-П1.4/Ум3 Контролировать соблюдение природоохранного законодательства Российской Федерации при проведении мелиоративных мероприятий, строительстве, реконструкции и эксплуатации мелиоративных систем

ПК-П1.4/Ум4 Производить анализ рынка расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов, необходимых для выполнения мелиоративных и природоохранных мероприятий, функционирования мелиоративных объектов, с целью выбора их поставщиков

ПК-П1.4/Ум5 Оформлять договоры с поставщиками на материально-техническое обеспечение мелиоративных и природоохранных мероприятий, эксплуатации мелиоративных объектов

Владеть:

ПК-П1.4/Нв1 Общий контроль разработки, согласования и утверждения проектов мелиорации земель (строительства и реконструкции объектов мелиорации)

ПК-П1.4/Нв2 Приемка в эксплуатацию мелиорированных земель, вновь построенных и реконструированных мелиоративных систем и сооружений в составе комиссии

ПК-П1.4/Нв3 Материально-техническое обеспечение проведения мелиоративных и природоохранных мероприятий, эксплуатации мелиоративных объектов

ПК-П1.4/Нв4 Разработка мероприятий по поддержанию надлежащего технического состояния мелиоративных объектов и по эффективному использованию мелиорированных земель

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление проектами в природообустройстве» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	63	1		32	30	45	Зачет
Всего	108	3	63	1		32	30	45	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	15	1	4	4	6	93	Зачет (4) Контрольная работа
Всего	108	3	15	1	4	4	6	93	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

	контактная работа	занятия	занятия	ая работа	езультаты есенные с звоения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная работ	Лекционные за	Практические з	Самостоятельн:	Планируемые р обучения, соотв результатам ос программы
Раздел 1. Содержание проектного управления	50		16	14	20	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П1.4
Тема 1.1. Сущность и содержание проектного управления	8		2	2	4	
Тема 1.2. Понятия, принципы, функции и подсистемы управления проектами	10		4	2	4	
Тема 1.3. Жизненный цикл и фазы проекта. Структуры управления проектной деятельностью	8		2	2	4	
Тема 1.4. Специфика управле-ния инвестиционными проектами	12		4	4	4	
Тема 1.5. Особенности управления инновационными проектами	12		4	4	4	
Раздел 2. Управление интеграцией, содержанием, сроками, командой проекта. Управление качеством проекта. Управление закупками проекта	57		16	16	25	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П1.4
Тема 2.1. Управление интеграцией проекта.	6		2	2	2	
Тема 2.2. Управление заинтересованными сторонами про-екта	8		2	2	4	
Тема 2.3. Управление содержанием и сроками проекта	10		4	2	4	
Тема 2.4. Управление стоимостью проекта. Управление ре-сурсами проекта.	12		4	4	4	
Тема 2.5. Управление командой проекта	12		2	4	6	
Тема 2.6. Управление качеством проекта. Управление за-купками проекта	9		2	2	5	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П1.4
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	32	30	45	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Содержание проектного управления	50		4	6	40	УК-2.1 УК-2.2
Тема 1.1. Сущность и содержание проектного управления	12		2	2	8	УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5
Тема 1.2. Понятия, принципы, функции и подсистемы управления проектами	12		2	2	8	УК-2.6 ПК-П1.4
Тема 1.3. Жизненный цикл и фазы проекта. Структуры управления проектной деятельностью	10			2	8	
Тема 1.4. Специфика управления инвестиционными проектами	8				8	
Тема 1.5. Особенности управления инновационными проектами	8				8	
Раздел 2. Управление интеграцией, содержанием, сроками, командой проекта. Управление качеством проекта. Управление закупками проекта	53				53	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Тема 2.1. Управление интеграцией проекта.	8				8	ПК-П1.4
Тема 2.2. Управление заинтересованными сторонами проекта	8				8	
Тема 2.3. Управление содержанием и сроками проекта	8				8	
Тема 2.4. Управление стоимостью проекта. Управление ре-сурсами проекта.	8				8	
Тема 2.5. Управление командой проекта	8				8	
Тема 2.6. Управление качеством проекта. Управление закупками проекта	13				13	

Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 3.1. Зачет	1	1				УК-2.5 УК-2.6 ПК-П1.4
Итого	104	1	4	6	93	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Содержание проектного управления

(Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очная: Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 1.1. Сущность и содержание проектного управления

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Общее понятие, принципы и функции управления. Особенности управления земельными ресурсами.
2. Структура управления. Методы управления.
3. Сущность проекта и управления проектами. Управление проектами и традиционный менеджмент: сходства и различия
4. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами.

Тема 1.2. Понятия, принципы, функции и подсистемы управления проектами

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Проект как объект управления.
2. Подсистемы и функции управления проектами. Классификация проектов
3. Внешняя и внутренняя среда проекта.
4. Система взаимоотношений участников проекта.
5. Методы управления проектами.

Тема 1.3. Жизненный цикл и фазы проекта. Структуры управления проектной деятельностью

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Фазы жизненного цикла. Предынвестиционная фаза
2. Подготовка бизнес-плана проекта
3. Характеристика структур управления проектами.
4. Проектно-ориентированная система управления

Тема 1.4. Специфика управления инвестиционными проектами

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Классификация и структура инвестиций.
3. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов
4. Методические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов.
5. Инвестиционная политика и стратегия организации.

Тема 1.5. Особенности управления инновационными проектами

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Разработка и внедрение инновационных проектов в АПК
2. Приоритеты государства в сфере инновационного проектирования
3. Планирование инновационных проектов

Раздел 2. Управление интеграцией, содержанием, сроками, командой проекта. Управление качеством проекта. Управление закупками проекта

(Очная: Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 53ч.)

Тема 2.1. Управление интеграцией проекта.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Сущность интеграции и ее роль в управлении проектами
2. Сущность и классификация процессов управления интеграцией
3. Разработка устава проекта
4. Разработка плана управления проектом
5. Руководство и управление работами проекта
6. Мониторинг и контроль работ проекта
7. Интегрированный контроль изменений
8. Закрытие проекта или фазы

Тема 2.2. Управление заинтересованными сторонами проекта

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Сущность и классификация заинтересованных сторон проекта
2. Идентификация заинтересованных сторон
3. Анализ заинтересованности сторон
4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами
5. Управление стейкхолдерами проекта

Тема 2.3. Управление содержанием и сроками проекта

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Управление содержанием проекта
2. Управление сроками проекта

Тема 2.4. Управление стоимостью проекта. Управление ресурсами проекта.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Основы управления стоимостью
2. Бюджетирование проек-та.
3. Контроль стоимости проекта
4. Ресурсы проекта
5. Процессы управления ресурсами проекта
6. Планирование ресурсов проекта

Тема 2.5. Управление командой проекта

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Планирование челове-ских ресурсов.
2. Набор команды проек-та. Развитие команды про-екта. Жизненный цикл ко-манды проекта.
3. Управление командой проекта.
4. Стили управления и ли-дерство
5. Матрица ответственно-сти проекта
6. Управление конфлик-тами проекта.
7. Управление коммуни-кациями проекта.

Тема 2.6. Управление качеством проекта. Управление за-купками проекта

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 13ч.)

1. Планирование каче-ства.
2. Обеспечение качества и контроль качества проек-та.
3. Планирование закупок. Осуществление закупок.
4. Управление закупочной деятельностью, Закрытие закупок

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Содержание проектного управления

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Проект в сфере малого бизнеса – это ... :
 - а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия в сфере малого бизнеса;
 - б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией в сфере малого бизнеса;
 - в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
 - г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели в сфере малого бизнеса.
2. Предметная область проекта в сфере малого бизнеса – это ... :
 - а) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;

- б) результаты проекта;
- в) местоположение проектного офиса;
- г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей.

3. Ключевое преимущество управления проектами в сфере малого бизнеса заключается в ...:

- а) возможности с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта;
- б) экономии времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления;
- в) возможности осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта;
- г) формировании эффективной команды по реализации поставленной цели.

4. Что такое управление проектами?

- а) процесс мониторинга статуса проекта и содержания продукта, а также внесение изменений в базовый план по содержанию
- б) процесс отслеживания деятельности членов команды, обеспечение обратной связи, решения;
- в) отдельная область менеджмента, предназначенная специально для управления временной деятельностью с уникальными результатами;
- г) проблем и управления изменениями с целью оптимизации исполнения проекта.

5. Проектный цикл включает:

- а) анализ проектных предложений;
- б) детальную разработку элементов реализуемого проектного предложения;
- в) оценку эффективности избранного варианта инвестиционного проекта;
- г) все вышеизложенное.

6. Финансовый анализ инвестиционного проекта предполагает:

- а) изучение финансового состояния партнеров по проекту;
- б) изучение эффективности проекта в целом;
- в) изучение возможности применения заемных средств;
- г) анализ финансовых рисков инвестиционного проекта.

7. Сводный сметный расчет:

- а) служит для определения стоимости строительства промышленных предприятий, зданий и сооружений;
- б) является стоимостью капитальных вложений в проект;
- в) является формой бухгалтерской отчетности;
- г) служит основанием для определения размера дивидендов.

8. Продолжите высказывание.

Желаемый результат деятельности, достигаемый в результате успешного осуществления проекта в заданных условиях его реализации – этопроекта

9. Продолжите высказывание.

Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации, набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется потребностями контроля организаций, участвующих в проекте – это ..."

10. Продолжите высказывание

..... – это инструмент, обеспечивающий потенциальных инвесторов, проектостроителей и финансистов информацией, необходимой для принятия решения об инвестировании и способах финансирования

11. Продолжите высказывание

Основной документ, представляемый инвестору по инвестиционному проекту, в котором в краткой форме, в общепринятой последовательности разделов излагаются главные характеристики проекта – это ...

12. Продолжите высказывание

Полный комплекс работ проекта, со сроками начала и окончания работ – это ... план

13. Основной результат стадии разработки проекта

- сводный план осуществления проекта
- концепция проекта
- достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- инженерная проектная документация

14. Установите соответствие между пунктами

Инвестиции в физические активы капиталобразующие инвестиции

Инвестиции в денежные активы портфельные инвестиции

Инвестиции в незримые активы инвестиции в нематериальные активы

15. Установите соответствие между названием источников финансирования и их сущностью

Собственные средства амортизация, прибыль

Заемные средства кредиты

Привлеченные средства эмиссия акций

16. Установите соответствие между пунктами

Прединвестиционная стадия разработки инвестиционного проекта стадия в процессе которой осуществляется инвестиционное проектирование и принимается решение о целесообразности реализации проекта

Инвестиционная стадия разработки и реализации инвестиционного проекта стадия в процессе которой осуществляются собственно капиталовложения в объекты инвестирования

Эксплуатационная стадия реализации инвестиционного проекта стадия в процессе которой получены результаты от вложенного капитала

17. Проектное финансирование – это ...

- а) совокупность финансовых показателей проекта;
- б) механизм привлечения финансовых ресурсов в хозяйственный оборот предприятия;
- в) составление бизнес-плана проекта;
- г) формирование модели финансовых возможностей реализации проекта.

18. Собственным источником финансирования инвестиционного проекта является

- а) амортизация, прибыль;
- б) кредиты;
- в) эмиссия акций.

19. Заемным источником финансирования инвестиционного проекта является

- а) кредиты;
- б) амортизация, прибыль;
- в) кредиты, эмиссия акций.
- г) прибыль.

20. Инвестиционные проекты, не допускающие одновременной реализации называют

- а) независимыми
- б) альтернативными
- в) взаимодополняющими

21. Продолжите высказывание

Тип организационной структуры управления, в которой подразделения организованы по проектному принципу и возглавляются менеджерами соответствующих проектов, имеющих полные полномочия для определения приоритетов и руководства исполнителями проекта - это ... организационная структура управления

22. Продолжите высказывание

Юридический документ, соглашение двух или более сторон на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей в определенные сроки

23. Окружение проекта – это

- а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые

способствуют или мешают достижению цели проекта

б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта

в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы

24. Под сроком окупаемости инвестиций понимается

ожидаемый период возмещения первоначальных вложений из чистых поступлений;

срок реализации проекта;

продолжительность строительства объекта;

срок долговых обязательств.

25. Дополните высказывание

Совокупность процессов, связанных с обеспечением защиты проекта от возможного негативного влияния внешних и внутренних факторов, внесением необходимых скоординированных изменений и контроль за их эффективным осуществлением - это управление проекта

Раздел 2. Управление интеграцией, содержанием, сроками, командой проекта. Управление качеством проекта. Управление закупками проекта

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Организационная структура управления проектами – это ...:

а) команда проекта под руководством менеджера проекта;

б) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними;

в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект;

г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации.

2. Что такое денежный приток?

а) сумма, поступающая от реализации продукции (услуг);

б) прибыль (выручка за минусом затрат);

в) прибыль плюс амортизация минус налоги и выплаты процентов.

г) налоги и выплаты процентов

3. Определение экономической эффективности инвестиционных проектов заключается

в:

а) проведении окончательного ТЭО проекта;

б) экономической оценке соответствия технико-технологических, маркетинговых и других решений, принятых в проекте, требованиям, инвестора по доходности инвестиций;

в) расчетах показателей экономической эффективности проекта.

г) учете факторов риска и неопределенности.

4. Бюджет проекта – это:

а) себестоимость продукции проекта;

б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта;

в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта

г) объем доходов по проекту.

5. Инвестиционные ресурсы - это все виды ...:

а) средств, получаемых в качестве дохода от инвестирования

б) денежных и иных активов, используемых в целях инвестирования

в) затрат, возникающих при инвестировании средств

г) активов, выбираемых для размещения средств

6. На какой стадии инвестиционного проекта проводится оценка его экономической эффективности?

- а) прединвестиционной;
- б) инвестиционной;
- в) операционной;
- г) ликвидационной.

7. Если принятие проекта А не воздействует на потоки денег по другому проекту В, то такие проекты

- а) независимые;
- б) альтернативные;
- в) замещают друг друга;
- г) комплементарные.

8. Продолжите высказывание

Комплект документов, содержащих информацию по организационным, техническим, коммерческим характеристикам объекта и предмета торгов, об условиях и процедурах проведения торгов (конкурсов, тендеров), других вопросах, которые должны найти отражение в предложениях (офертах) участников торгов - это ... документация"

9. Продолжите высказывание

Структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта – ... проекта.

10. Дополните высказывание

Совокупность процессов, необходимых для соблюдения утвержденного бюджета проекта, планирования ресурсов, оценке стоимости, формирования сметы и контроля стоимости – это управление ... проекта

11. Дополните высказывание

Совокупность методов, процедур, приемов воздействия на участников проекта с целью максимального использования их потенциала для достижения целей проекта – это управление ... проекта

12. Дополните высказывание

Совокупность процессов, необходимых для обеспечения гарантий того, что проект удовлетворит потребностям, ради которых он и был предпринят – это управление ... проекта

13. Установите соответствие между пунктами

Глобальные инвестиционные проекты реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в мире

Народнохозяйственные инвестиционные проекты реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в стране, при их оценке можно ограничиться учетом только этого влияния

Крупномасштабные инвестиционные проекты реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в регионах или отраслях страны, при их оценке можно не учитывать влияние этих проектов на ситуацию в других регионах или отраслях

Локальные инвестиционные проекты реализация которых не оказывает существенного влияния на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в регионе и не изменяет уровень и структуру цен на товарных рынках

14. Установите соответствие между содержанием принципов построения интегрированной системы информации инвестиционных проектов и их названием

необходимость представления информации в едином временном масштабе и сопоставимом виде при подготовке установочных данных и оформлении результатов расчетов бюджетного подхода Единого информационного стандарта

представление любой информационной единицы (число, показатель) по возможности в наиболее развернутом виде Полнота информации

представление данных базовых форм финансовой оценки во взаимном соответствии и непротиворечивости друг другу Взаимосвязи исходных данных

пригодность заполняемых форм для выполнения самых различных проектов, независимо от масштабов, продолжительности и сферы деятельности Универсальности

15. Структурная декомпозиция работ проекта – это ...
- направления и основные принципы осуществления проекта
 - +графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
 - дерево ресурсов проекта
 - организационная структура команды проекта

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П1.4

Вопросы/Задания:

1. Система взаимоотношений участников проекта.
2. Руководство и управление исполнением проекта
3. Идентификация заинтересованных сторон проекта
4. Планирование вовлечения заинтересованных сторон проекта
5. Управление вовлеченностью заинтересованных сторон проекта.
6. Распределение ролей и полномочий между участниками проекта и соответствующие взаимосвязи
7. Планирование потребности в трудовых ресурсах, составление штатной структуры проекта.
8. Мониторинг вовлечения заинтересованных сторон проекта
9. Организация завершения проекта, отчеты о ходе реализации проекта
10. Развитие команды проекта.
11. Управление командой проекта.
12. Информационное взаимодействие между участниками проекта
13. Жизненный цикл команды проекта. Модель Такмана
14. Стили лидерства
15. Организация коммуникаций проекта.
16. Матрица ответственности проекта (RACI)

17. Управление конфликтами проекта
18. Управление компетенциями персонала по проекту
19. Особенности управления распределенной командой проекта
20. Контроль закупок по проекту.
21. Управление сроками проекта, разработка рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств.
22. Общее понятие, принципы и функции управления.
23. Особенности управления земельными ресурсами
24. Методы управления проектами.
25. Сущность проекта и управления проектами
26. Управление проектами и традиционный менеджмент: сходства и различия.
27. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами.
28. Подсистемы и функции управления проектами.
29. Классификация проектов.
30. Внешняя и внутренняя среда проекта.
31. Фазы жизненного цикла. Предынвестиционная фаза
32. Подготовка бизнес-плана проекта.
33. Характеристика структур управления проектами
34. Проектно-ориентированная система управления.
35. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности
36. Классификация и структура инвестиций.
37. Понятие и классификация инвестиционных проектов.
38. Источники финансирования инвестиционных проектов
39. Методические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов.
40. Разработка и внедрение инновационных проектов в АПК

41. Приоритеты государства в сфере инновационного проектирования
42. Планирование инновационных проектов
43. Разработка Устава проекта. Основные результаты процесса.
44. Предпосылки инициации проекта: бизнес-план, соглашение, контракт.
45. Ограничения и допущения проекта.
46. Состав плана управления проектом. Базовый и текущие планы.
47. Особенности интеграции работ в матричных структурах.
48. Управление знаниями проекта.
49. Интегрированное управление изменениями. Закрытие проекта или фазы.
50. Планирование управления содержанием проекта.
51. Создание иерархической структуры работ проекта. Контроль содержания.
52. Планирование управления расписанием проекта.
53. Определение операций и их последовательности
54. Оценка длительности операций Разработка расписания. Контроль расписания
55. Планирование управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
56. Определение бюджета проекта.
57. Контроль стоимости проекта
Планирование управления ресурсами проекта
58. Оценка ресурсов операций проекта. Приобретение ресурсов.
Операции проекта, оценка ресурсов и длительность операций.
59. Планирование управлением качеством проекта.
60. Управление качеством проекта. Контроль качества.
Планирование управления закупками проекта.
61. Проведение закупок по проекту.
62. Система взаимоотношений участников проекта.
63. Руководство и управление исполнением проекта

64. Идентификация заинтересованных сторон проекта
65. Планирование вовлечения заинтересованных сторон проекта
66. Управление вовлеченностью заинтересованных сторон проекта.
67. Распределение ролей и полномочий между участниками проекта и соответствующие взаимосвязи
68. Планирование потребности в трудовых ресурсах, составление штатной структуры проекта.
69. Мониторинг вовлечения заинтересованных сторон проекта
70. Организация завершения проекта, отчеты о ходе реализации проекта
71. Развитие команды проекта.
72. Управление командой проекта.
73. Информационное взаимодействие между участниками проекта
74. Жизненный цикл команды проекта. Модель Такмана
75. Стили лидерства
76. Организация коммуникаций проекта.
77. Матрица ответственности проекта (RACI)
78. Управление конфликтами проекта
79. Управление компетенциями персонала по проекту
80. Особенности управления распределенной командой проекта
81. Контроль закупок по проекту.
82. Управление сроками проекта, разработка рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств.
83. Общее понятие, принципы и функции управления.
84. Особенности управления земельными ресурсами
85. Методы управления проектами.
86. Сущность проекта и управления проектами

87. Управление проектами и традиционный менеджмент: сходства и различия.
88. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами.
89. Подсистемы и функции управления проектами.
90. Классификация проектов.
91. Внешняя и внутренняя среда проекта.
92. Фазы жизненного цикла. Предынвестиционная фаза
93. Подготовка бизнес-плана проекта.
94. Характеристика структур управления проектами
95. Проектно-ориентированная система управления.
96. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности
97. Классификация и структура инвестиций.
98. Понятие и классификация инвестиционных проектов.
99. Источники финансирования инвестиционных проектов
100. Методические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов.
101. Разработка и внедрение инновационных проектов в АПК
102. Приоритеты государства в сфере инновационного проектирования
103. Планирование инновационных проектов
104. Разработка Устава проекта. Основные результаты процесса.
105. Предпосылки инициации проекта: бизнес-план, соглашение, контракт.
106. Ограничения и допущения проекта.
107. Состав плана управления проектом. Базовый и текущие планы.
108. Особенности интеграции работ в матричных структурах.
109. Управление знаниями проекта.
110. Интегрированное управление изменениями. Закрытие проекта или фазы.
111. Планирование управления содержанием проекта.

112. Создание иерархической структуры работ проекта. Контроль содержания.
113. Планирование управления расписанием проекта.
114. Определение операций и их последовательности
115. Оценка длительности операций Разработка расписания. Контроль расписания
116. Планирование управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
117. Определение бюджета проекта.
118. Контроль стоимости проекта
Планирование управления ресурсами проекта
119. Оценка ресурсов операций проекта. Приобретение ресурсов.
Операции проекта, оценка ресурсов и длительность операций.
120. Планирование управлением качеством проекта.
121. Управление качеством проекта. Контроль качества.
Планирование управления закупками проекта.
122. Проведение закупок по проекту.

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П1.4

Вопросы/Задания:

1. Система взаимоотношений участников проекта.
2. Руководство и управление исполнением проекта
3. Идентификация заинтересованных сторон проекта
4. Планирование вовлечения заинтересованных сторон проекта
5. Управление вовлеченностью заинтересованных сторон проекта.
6. Распределение ролей и полномочий между участниками проекта и соответствующие взаимосвязи
7. Планирование потребности в трудовых ресурсах, составление штатной структуры проекта.
8. Мониторинг вовлечения заинтересованных сторон проекта
9. Организация завершения проекта, отчеты о ходе реализации проекта

10. Развитие команды проекта.
11. Управление командой проекта.
12. Информационное взаимодействие между участниками проекта
13. Жизненный цикл команды проекта. Модель Такмана
14. Стили лидерства
15. Организация коммуникаций проекта.
16. Матрица ответственности проекта (RACI)
17. Управление конфликтами проекта
18. Управление компетенциями персонала по проекту
19. Особенности управления распределенной командой проекта
20. Контроль закупок по проекту.
21. Управление сроками проекта, разработка рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств.
22. Общее понятие, принципы и функции управления.
23. Особенности управления земельными ресурсами
24. Методы управления проектами.
25. Сущность проекта и управления проектами
26. Управление проектами и традиционный менеджмент: сходства и различия.
27. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами.
28. Подсистемы и функции управления проектами.
29. Классификация проектов.
30. Внешняя и внутренняя среда проекта.
31. Фазы жизненного цикла. Предынвестиционная фаза
32. Подготовка бизнес-плана проекта.
33. Характеристика структур управления проектами

34. Проектно-ориентированная система управления.
35. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности
36. Классификация и структура инвестиций.
37. Понятие и классификация инвестиционных проектов.
38. Источники финансирования инвестиционных проектов
39. Методические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов.
40. Разработка и внедрение инновационных проектов в АПК
41. Приоритеты государства в сфере инновационного проектирования
42. Планирование инновационных проектов
43. Разработка Устава проекта. Основные результаты процесса.
44. Предпосылки инициации проекта: бизнес-план, соглашение, контракт.
45. Ограничения и допущения проекта.
46. Состав плана управления проектом. Базовый и текущие планы.
47. Особенности интеграции работ в матричных структурах.
48. Управление знаниями проекта.
49. Интегрированное управление изменениями. Закрытие проекта или фазы.
50. Планирование управления содержанием проекта.
51. Создание иерархической структуры работ проекта. Контроль содержания.
52. Планирование управления расписанием проекта.
53. Определение операций и их последовательности
54. Оценка длительности операций Разработка расписания. Контроль расписания
55. Планирование управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
56. Определение бюджета проекта.
57. Контроль стоимости проекта
Планирование управления ресурсами проекта

58. Оценка ресурсов операций проекта. Приобретение ресурсов. Операции проекта, оценка ресурсов и длительность операций.
59. Планирование управлением качеством проекта.
60. Управление качеством проекта. Контроль качества. Планирование управления закупками проекта.
61. Проведение закупок по проекту.
62. Система взаимоотношений участников проекта.
63. Руководство и управление исполнением проекта
64. Идентификация заинтересованных сторон проекта
65. Планирование вовлечения заинтересованных сторон проекта
66. Управление вовлеченностью заинтересованных сторон проекта.
67. Распределение ролей и полномочий между участниками проекта и соответствующие взаимосвязи
68. Планирование потребности в трудовых ресурсах, составление штатной структуры проекта.
69. Мониторинг вовлечения заинтересованных сторон проекта
70. Организация завершения проекта, отчеты о ходе реализации проекта
71. Развитие команды проекта.
72. Управление командой проекта.
73. Информационное взаимодействие между участниками проекта
74. Жизненный цикл команды проекта. Модель Такмана
75. Стили лидерства
76. Организация коммуникаций проекта.
77. Матрица ответственности проекта (RACI)
78. Управление конфликтами проекта
79. Управление компетенциями персонала по проекту
80. Особенности управления распределенной командой проекта

81. Контроль закупок по проекту.
82. Управление сроками проекта, разработка рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств.
83. Общее понятие, принципы и функции управления.
84. Особенности управления земельными ресурсами
85. Методы управления проектами.
86. Сущность проекта и управления проектами
87. Управление проектами и традиционный менеджмент: сходства и различия.
88. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами.
89. Подсистемы и функции управления проектами.
90. Классификация проектов.
91. Внешняя и внутренняя среда проекта.
92. Фазы жизненного цикла. Предынвестиционная фаза
93. Подготовка бизнес-плана проекта.
94. Характеристика структур управления проектами
95. Проектно-ориентированная система управления.
96. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности
97. Классификация и структура инвестиций.
98. Понятие и классификация инвестиционных проектов.
99. Источники финансирования инвестиционных проектов
100. Методические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов.
101. Разработка и внедрение инновационных проектов в АПК
102. Приоритеты государства в сфере инновационного проектирования
103. Планирование инновационных проектов
104. Разработка Устава проекта. Основные результаты процесса.

105. Предпосылки инициации проекта: бизнес-план, соглашение, контракт.
106. Ограничения и допущения проекта.
107. Состав плана управления проектом. Базовый и текущие планы.
108. Особенности интеграции работ в матричных структурах.
109. Управление знаниями проекта.
110. Интегрированное управление изменениями. Закрытие проекта или фазы.
111. Планирование управления содержанием проекта.
112. Создание иерархической структуры работ проекта. Контроль содержания.
113. Планирование управления расписанием проекта.
114. Определение операций и их последовательности
115. Оценка длительности операций Разработка расписания. Контроль расписания
116. Планирование управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
117. Определение бюджета проекта.
118. Контроль стоимости проекта
Планирование управления ресурсами проекта
119. Оценка ресурсов операций проекта. Приобретение ресурсов.
Операции проекта, оценка ресурсов и длительность операций.
120. Планирование управлением качеством проекта.
121. Управление качеством проекта. Контроль качества.
Планирование управления закупками проекта.
122. Проведение закупок по проекту.

Заочная форма обучения, Второй семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ПК-П1.4

Вопросы/Задания:

1. Предприятие рассматривает инвестиционный проект за-щиты окружающей среды, который предполагает единовременные капи-тальные вложения в сумме 45 млн руб. Денежные поступления предусмат-риваются в течение четырех лет в следующих размерах: 12 млн руб., 15 млн руб., 18 млн руб., 18 млн руб. Нижняя граница ставки дисконтирова-ния – 10 %, верхняя граница – 15 %. Найти значение внутренней нормы доходности.

2. На основе бизнес-плана установлено, что для реализации проекта снижения негативного воздействия производственных процессов на окружающую среду требуются инвестиции (капиталовложения) в раз-мере 80 млн руб.

Чистые денежные притоки (чистая прибыль плюс амортизационные отчисления) по годам составили (млн руб.) 1-й год – 40, 2-й год – 45, 3-й год – 50, 4-й год – 45. Ставка дисконта составляет 3 %. На основе расчета общепринятых показателей (чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, срока окупаемости) сделайте вывод об экономической целесо-образности реализации данного проекта.

3. Руководство предприятия собирается внедрить новую машину, которая выполняет операции, производимые в настоящее время вручную. Машина вместе с установкой стоит 5 тыс. долл. со сроком экс-плуатации 5 лет и нулевой ликвидационной стоимостью. По оценкам фи-нансового отдела предприятия, внедрение машины позволит обеспечить дополнительный входной поток денег 1800 долл. На четвертом году экс-плуатации машине потребуется ремонт стоимостью 300 долл. Определить стоимость капитала предприятия.

4. Для реализации бизнес-плана по реконструкции очистных сооружений в сельскохозяйственной организации требуются 50 млн руб. Источником их финансирования является долгосрочный кре- 22 дит, годовая процентная ставка по которому составляет 25 %. После реализации бизнес-плана денежные потоки по годам (чистая прибыль плюс амортиза- ционные отчисления) составили: 2-й год – 20 млн руб.; 2-й год – 25 млн руб.; 3-й год – 23 млн руб.; 4-й год – 21 млн руб. Требуется определить целесообразность реализации бизнес-плана на основе расчета внутренней нормы рентабельности (доходности) ВНД. В расчетах принять ставку дис-контирования в размере 15 %.

5. Предприятию для реализации проекта ресурсосбереже- ния требуются инвестиции в размере 355 млн руб. Предприятие имеет возможность привлечь следующие источники для финансирования инве- стий: собственные средства – 70 млн руб.; долгосрочные кредиты банка – до 210 млн руб.; налоговый инвестиционный кредит – 100 млн руб. Цена капитала составляет 20 %, долгосрочного кредита банка – 30 %. Ставка рефинансирования ЦБ РФ – 10 %. Определить наиболее рациональную структуру источников финансирования объекта и средневзвешенную цену капитала.

6. АО «Риф» имеет возможность профинансировать инвестиционный проект снижения негативного воздействия производственных процессов на окру- жающую среду на 75 % за счет заемного капитала и на 25 % за счет соб- ственных средств. Средняя процентная ставка за кредит составляет 10 %, цена собственного капитала – 15 %. Доходность проекта планируется на уровне 15 %.

7. Найти чистый доход и чистый дисконтированный доход инвестиционного проекта снижения негативного воздействия производственных процессов на окружающую среду, если первоначальные капитальные вложения в 1-й год составят 20000 руб., чистая прибыль на 2-й год составит 24000 руб., 3-й – 6000 руб., 4-й – 10000 руб., 5-й – 12000 руб., 6-й – 2000 руб. Норма дисконта –10 %.

8. Известны следующие данные бюджета денежной наличности инвестиционного проекта в области мелиорации, рекультивации и охраны земель: поступление денежных средств за период составит 86,0 млн руб., отток денежных средств 78,0 млн руб., остаток денежных средств на начало планируемого периода 3,0 млн руб., чрезвычайные расходы (дополнительный отток денежных средств) планируются в размере 12,5 % от величины чистого денежного потока за период, требуемый остаток денежных средств на конец планируемого периода 15 млн руб. Будет ли испытывать организация дефицит денежной наличности, если к концу периода дополнительно получит краткосрочный кредит в размере 4,0 млн руб.?

9. На проект в области мелиорации, рекультивации и охраны земель потребовались капитальные вложения в сумме 1 млн руб. Проектная производственная мощность предприятия составляет 100 тыс. усл. ед. продукции в год. В первый год эксплуатации предприятия объем выпуска продукции составил 90 тыс. усл. ед., себестоимость продукции – 900 тыс. руб. (переменные затраты составляют 60 %), объем реализации продукции – 1200 тыс. руб. Во второй год фактическая производственная мощность составила 80 тыс. условных единиц, а объем реализации $80 \cdot (1200/90) = 1066$ тыс. руб. Определить эффективность проекта.

10. 1. Дать определение категориям «проект», «управление проектами» в области мелиорации, рекультивации и охраны земель.

2. Характеризовать классификацию проектов. Для каждого вида проектов привести пример из окружающей жизни.

3. Перечислить и характеризовать подсистемы управления проектом.

4. Какие схемы управления проектами в области мелиорации, рекультивации и охраны земель существуют и в чем заключаются их особенности?

5. Перечислить управляемые параметры проекта. В чем состоит суть структуризации (декомпозиции) проекта?

6. Перечислить основные функции управления проектом.

7. Что такое миссия проекта? Как соотносятся миссия и стратегия проекта? С какой точки зрения формулируется миссия проекта?

8. Все ли фазы проекта являются обязательными (необходимыми)?

9. Что входит в прединвестиционные исследования в области мелиорации, рекультивации и охраны земель? Какова цель подгото

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Управление проектами: Учебник / А.И. Базилевич, В.И. Денисенко, П.Н. Захаров [и др.]; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Владимирский ф-л. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 349 с. - 978-5-16-111784-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2081/2081756.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Афонин, А. М. Управление проектами: Учебное пособие / А. М. Афонин, Ю. Н. Царегородцев, С.А. Петрова.; Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. - 1 - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 184 с. - 978-5-16-015785-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1836/1836737.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Попов, Ю.И. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко.; Белгородский государственный национальный исследовательский университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 208 с. - 978-5-16-106614-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2117/2117169.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Романова, М.В. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - 1 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 256 с. - 978-5-16-002920-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1860/1860010.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Цителадзе, Д.Д. Project management: Управление проектами: Учебник / Д.Д. Цителадзе. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 339 с. - 978-5-16-110022-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1859/1859087.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Цителадзе, Д.Д. Управление проектами: Учебник / Д.Д. Цителадзе. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 361 с. - 978-5-16-109719-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2091/2091376.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Белый, Е. М. Управление проектами: конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова,. - Управление проектами - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 100 с. - 978-5-4497-1879-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/127576.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Управление проектами / Островская В. Н., Воронцова Г. В., Момотова О. Н. [и др.] - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 400 с. - 978-5-8114-9172-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/187775.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Моргачев И. В. Управление проектами: учебное пособие / Моргачев И. В.. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023. - 88 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/343892.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Муртазина, М. Ш. Управление проектами в сфере информационных технологий: учебное пособие / М. Ш. Муртазина,. - Управление проектами в сфере информационных технологий - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. - 64 с. - 978-5-7782-4618-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/126640.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Тихомирова, О.Г. Управление проектами: практикум: Учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 273 с. - 978-5-16-103954-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1893/1893799.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Ангелина И. А. Организационное проектирование и управление проектами в туризме: учеб. пособие для студ. напр. подг. 43.04.02 туризм (магистерская программа: туризоведение), очной и заочной форм обучения / Ангелина И. А., Кожухова Е. С.. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. - 120 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/323027.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Воронов Д. Г. Управление проектами / Воронов Д. Г., Нефедов И. Ю.. - Москва: РТУ МИРЭА, 2023. - 100 с. - 978-5-7339-1841-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/368831.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Фомичев, А.Н. Управление проектами: Учебник / А.Н. Фомичев. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 257 с. - 978-5-394-05026-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1996/1996283.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Царенко А. С. Управление проектами: учебное пособие для вуза / Царенко А. С.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 236 с. - 978-5-507-46449-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/310193.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

9. ГАЙДУК В. И. Управление проектами в природообустройстве: метод. рекомендации / ГАЙДУК В. И., Кондрашова А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 46 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10666> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Романова, А. Т. Управление проектами: практикум / А. Т. Романова,, Е. В. Смолякова,, - Управление проектами - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - 50 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122147.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

11. КОНДРАШОВА Е. В. Управление проектами: метод. рекомендации / КОНДРАШОВА Е. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 44 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12565> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

12. Управление проектами: учебник для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 38.03.00 «экономика и управление» / Т. Н. Гладченко,, Е. Л. Морозов,, Е. В. Пономаренко,, А. В. Савенко,, под редакцией Е. В. Пономаренко. - Управление проектами - Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. - 370 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129806.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

13. Моисеенко Ж. Н. Управление проектами в профессиональной деятельности: учебник / Моисеенко Ж. Н.. - Персиановский: Донской ГАУ, 2022. - 166 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/315008.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

14. Управление проектами: учебник для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 38.03.00 «экономика и управление» / Гладченко Т. Н., Морозов Е. Л., Пономаренко Е. В., Савенко А. В.. - Донецк: ДОНАУИГС, 2021. - 365 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/225848.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

15. Алексеева Н. В. Управление проектами. Часть 1: Учебно-методическое пособие / Алексеева Н. В.. - Москва: РТУ МИРЭА, 2021. - 74 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/171533.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

16. Иванов,, М. Ф. Управление проектами и изменениями: практикум для студентов направления подготовки 08.03.01 «строительство» / М. Ф. Иванов,, М. П. Макущенко,, А. С. Тарасов,. - Управление проектами и изменениями - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. - 86 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116900.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
2. <http://ej.kubagro.ru> - Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Компьютерный класс

222гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

223гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

Компьютер персональный i3/2GB/500Gb/21,5" - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

224гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный DELL 3050 i3/4Gb/500Gb/21.5" - 1 шт.

Компьютер персональный iRU Corp 312 MT - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на

лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие

обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме

- (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Управление проектами в природообустройстве" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.

Гайдук В.И. Управление проектами в природообустройстве: метод. указания / В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 46 с. – Электронный ресурс. – [Режим доступа]. – <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10666>